



LIVRET PÉDAGOGIQUE BRAINROTS

Français · Maths · Compréhension
CM1 – CM2



Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Date : _____

Un livret pour apprendre en s'amusant avec l'univers des Brainrots !





BIENVENUE DANS TON LIVRET




BRAINROTS !

C'est quoi un Brainrot ?

Les Brainrots sont des personnages rigolos du jeu Roblox « Steal a Brainrot ». Chaque Brainrot a une rareté, comme dans un jeu de cartes : plus il est rare, plus il rapporte d'argent !

Les 3 niveaux de difficulté du livret

Pour chaque leçon, tu vas trouver 3 exercices, du plus simple au plus difficile. Chaque niveau correspond à une rareté de Brainrot :

-  **Niveau Common** → exercice de base pour bien comprendre la leçon.
-  **Niveau Épique** → exercice intermédiaire pour s'entraîner.
-  **Niveau Légendaire** → exercice plus difficile pour devenir un pro !

Ce que tu vas trouver dans le livret

- **Partie 1** → Français (vocabulaire, grammaire, conjugaison)
- **Partie 2** → Mathématiques (numération, calcul, mesures, géométrie)
- **Partie 3** → Compréhension de texte



Réponse :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

 **Exercice 2** -  Niveau Épique

Classe ces Brainrots dans l'ordre alphabétique.

Attention à la 2^e et 3^e lettre !

- Bombardiro Crocodilo
- Bandito Bobritto
- Boneca Ambalabu
- Brr Brr Patapim
- Bananita Dolphinita
- Burbaloni Loliloli

Réponse :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



 **Exercice 3** -  **Niveau Légendaire**

Voici 8 Brainrots. Range-les par ordre alphabétique, puis indique entre quels mots du dictionnaire (exemple entre « cabane » et « calmar ») se rangerait chaque nom.

- Cappuccino Assassino
- Chimpazini Bananini
- Cavallo Virtuoso
- Coco Elefanto
- Chef Crabracadabra
- Cacto Hipopotamo
- Celularcini Viciosini
- Cocosini Mama

Mon classement :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____



2. LES FAMILLES DE MOTS

Rappel

Les mots d'une même famille sont formés à partir d'un même radical (la partie commune). Ils ont un sens proche.

Exemple : jouer, joueur, jouet, joujou → tous formés à partir du radical JOU-.

Exercice 1 - Niveau Common

Trouve 3 mots de la famille de « VOLER » (comme dans Steal a Brainrot, où l'on vole des Brainrots !).

1. _____
2. _____
3. _____



 **Exercice 2** -  Niveau Épique

Complète le tableau des familles de mots :

Radical	Nom	Verbe	Adjectif
JOU-	le -----	jouer	-----
VOL-	un -----	-----	volant(e)
RAR-	la rareté	-----	-----
RICH-	la -----	s'enrichir	-----

CAPPUCCINA



BALLERINA



 **Exercice 3** -  **Niveau Légendaire**

Dans la phrase ci-dessous, souligne tous les mots de la famille de « JOUER », puis trouve 2 mots qui ressemblent mais ne font PAS partie de la famille (intrus) :

« Le jeune joueur a déballé son nouveau jouet. Pendant la récré, il a rejoué à un jeu vidéo, mais joyeux n'a rien à voir avec joueur, et juin non plus ! »

Mots de la famille de JOUER :

Intrus n°1 : _____ Intrus n°2 :

Pourquoi ce sont des intrus ?





3. SYNONYMES ET CONTRAIRES

Rappel

Un synonyme est un mot qui a presque le même sens qu'un autre.

Un contraire (antonyme) est un mot qui a un sens opposé.



Exercice 1 - Niveau Common

Relie chaque mot à son synonyme :

Mot	Synonyme
voler	→ rapide
rare	→ dérober
malin	→ peu commun
rapide	→ rusé

Exercice 2 - Niveau Épique

Pour chaque phrase, écris UN synonyme et UN contraire du mot souligné :

- Mon Bombardiro Crocodilo est rare. Synonyme : _____
Contraire : _____
- Le Cappuccino Assassino est rapide. Synonyme : _____
Contraire : _____
- Cette base est solide. Synonyme : _____
Contraire : _____
- Le Tralalero Tralala est très célèbre. Synonyme : _____
Contraire : _____



 **Exercice 3** -  Niveau Légendaire

Réécris ce petit texte en remplaçant chaque mot souligné par un synonyme. Le texte doit garder le même sens.

« Hier, j'ai acheté un Brainrot cher mais superbe. Mon ami a essayé de le prendre, mais ma base était bien protégée. Quelle bagarre amusante ! »

Mon texte réécrit :



4. PRÉFIXES ET SUFFIXES

Rappel

Un préfixe se place avant le radical (re-, dé-, in-, mal-, sur-, pré-...).

Un suffixe se place après le radical (-tion, -ment, -able, -eur, -iste...).

Exemple : invisible → in (préfixe) + visible (radical).

Exercice 1 - Niveau Common

Ajoute le préfixe « re- » à ces verbes et explique le nouveau sens :

- jouer → _____ =

- construire → _____ =

- voler → _____ =

- _____

Exercice 2 - Niveau Épique

Choisis le bon préfixe (in-, im-, dé-, mal-, sur-) pour former le contraire :

- _____possible (= pas possible)



- ____heureux (= pas heureux)
- ____bloquer (= libérer ce qui était bloqué)
- ____adroit (= qui n'est pas adroit)
- ____prendre (= être étonné, prendre par surprise)

Exercice 3 - Niveau Légendaire

Classe ces mots dans le tableau selon qu'ils contiennent un préfixe, un suffixe, ou les deux. Souligne le préfixe et entoure le suffixe.

Mots : invisibles · refaire · joueur · malheureusement · constructeur · déconstruction · rapidement · imprudent

Préfixe seul	Suffixe seul	Préfixe ET suffixe



5. SENS PROPRE ET SENS FIGURÉ



Rappel

Sens propre : le sens premier, concret, du mot.

Sens figuré : un sens imagé, qui fait penser à autre chose.

Exemple : « Voler un avion » (propre) / « Voler le cœur de quelqu'un » (figuré).

Exercice 1 - Niveau Common

Indique si chaque phrase est au sens propre (P) ou au sens figuré (F) :

- L'oiseau vole dans le ciel. → ___
- Mon ami m'a volé mon Brainrot. → ___



- Le Cappuccino Assassino dévore tout sur son passage. → ___
- Mon chien dévore sa gamelle. → ___
- Cette histoire me casse les pieds. → ___
- Je me suis cassé le pied au foot. → ___
-

Exercice 2 - Niveau Épique

Pour chacune des expressions, explique le sens figuré avec tes mots :

- « Avoir le cœur sur la main » :

- « Tomber dans les pommes » :

- « Couper les cheveux en quatre » :

- « Coûter les yeux de la tête » :

Exercice 3 - Niveau Légendaire

Avec le mot « OR », invente :

- Une phrase au sens propre :

- Une phrase au sens figuré :



Avec le mot « DÉVORER », invente :

- Une phrase au sens propre :

- Une phrase au sens figuré :



6. LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX

Rappel

Les homophones se prononcent pareil mais s'écrivent différemment.

- a (verbe avoir) / à (préposition)
- ou (= ou bien) / où (= lieu)
- et (= et puis) / est (verbe être)
- son (mon, ton, son) / sont (verbe être)
- ces (= ceux-là) / ses (= les siens)



Exercice 1 - Niveau Common

Complète avec « a » ou « à » :

- Mon copain ___ acheté un Tung Tung Tung Sahur.
- Il joue ___ Steal a Brainrot tous les soirs.
- Lola ___ une nouvelle base ___ défendre.

Exercice 2 - Niveau Épique

Complète avec « ou » / « où », puis « et » / « est » :

- Tu préfères le Bombardiro Crocodilo ___ le Cappuccino Assassino ?
- Sais-tu ___ se trouve la base de Léo ?
- Mon Brainrot ___ rare ___ il rapporte beaucoup.
- Le tapis roulant ___ là, ___ tout le monde peut acheter.

Exercice 3 - Niveau Légendaire

Recopie ce texte en complétant tous les blancs avec le bon homophone :

« Mon frère ___ (a/à) une stratégie : il vole des Brainrots ___ (et/est) les ramène ___ (à/a) sa base. ___ (Ou/Où) il les cache, je ne sais pas !

Tous ___ (ses/ces) Brainrots ___ (sont/son) très rares. ___ (Et/Est)-ce qu'il va m'en donner un ? ___ (Ou/Où) bien va-t-il les garder ? »



7. LES CLASSES GRAMMATICALES (NATURE)



Rappel

Chaque mot appartient à une classe (= sa nature) :
nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom, adverbe,
préposition, conjonction.

La nature d'un mot ne change JAMAIS, même quand il
change de phrase.

Exercice 1 - Niveau Common

Indique la nature de chaque mot souligné (nom, verbe,
adjectif, déterminant) :

- Le Tralalero Tralala est mon préféré. →

- Mon Brainrot est rare. → -----
- Je vole une base ennemie. → -----
- Mon Brainrot rapporte beaucoup. → -----



Exercice 2 - Niveau Épique

Classe ces mots dans le tableau (nom, verbe, adjectif, adverbe) :

rapidement · joueur · acheter · mythique · rareté · voler · génial · toujours · base · construire

Noms	Verbes	Adjectifs	Adverbes

Exercice 3 - Niveau Légendaire

Au-dessus de chaque mot du texte, indique sa classe (N, V, ADJ, DÉT, PR, ADV).

« Le grand joueur achète rapidement un Brainrot mythique. »

« Sa base solide protège efficacement ses précieux personnages. »

À ton tour : invente une phrase qui contient au moins 1 nom, 1 verbe, 1 adjectif, 1 adverbe et 1 déterminant. Souligne chacun en indiquant sa nature.



8. LES FONCTIONS DANS LA PHRASE



Rappel

Le sujet : qui fait l'action ? (« Qui est-ce qui... ? »)

Le verbe : l'action ou l'état.

Le COD (complément d'objet direct) : « quoi ? » ou « qui ? » après le verbe.

Le CC (complément circonstanciel) : où ? quand ? comment ? Pourquoi ?

Exercice 1 - **Niveau Common**

Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge dans chaque phrase :

- Le Bombardiro Crocodilo détruit la base ennemie.
- Mes amis et moi jouons ensemble tous les soirs.
- Demain, ma sœur achètera un nouveau Brainrot.



Exercice 2 - Niveau Épique

Pour chaque phrase, indique S (sujet), V (verbe), COD (complément d'objet direct).

- Lucas vole un Cappuccino Assassino.
- Le tapis roulant amène les Brainrots.
- Mon ami achète une nouvelle arme.
- Les joueurs défendent leur base.

Exercice 3 - Niveau Légendaire

Dans chaque phrase, indique le sujet (S), le verbe (V), le COD si présent, et le complément circonstanciel (CC) en précisant son sens (temps, lieu, manière).

- Hier soir, Léa a acheté un Tung Tung Tung Sahur dans le tapis roulant.
- Dans Steal a Brainrot, les joueurs gagnent de l'argent rapidement.
- Pour défendre sa base, Tom active le bouclier laser pendant 60 secondes.



9. TYPES ET FORMES DE PHRASES

Rappel

Les 4 types de phrases :

- Déclarative (.) • Interrogative (?) • Exclamative (!) • Impérative (ordre)

Les 2 formes de phrases :

- Forme affirmative • Forme négative (ne... pas, ne... plus, ne... jamais)

Exercice 1 - Niveau Common

Indique le type de chaque phrase :

- Quel Brainrot incroyable ! → _____
- Aimes-tu Steal a Brainrot ? → _____
- Mon Brainrot rapporte 50 robux par seconde. → _____
- Va défendre la base ! → _____



Exercice 2 - Niveau Épique

Mets ces phrases à la forme négative :

- J'ai un Brainrot rare. → _____
- Mon ami joue toujours à Roblox. → _____



• Le Bombardiro vole encore. →

• Tout le monde a un Dragon Cannelloni. →



Exercice 3 - Niveau Légendaire

Transforme la phrase de base selon les consignes :

Phrase de base : « Tu joues à Steal a Brainrot. »

- → Interrogative : _____
- → Exclamative : _____
- → Impérative : _____
- → Négative : _____
- → Interrogative ET négative : _____

10. CONJUGAISON - LE PRÉSENT

Rappel

Au présent de l'indicatif, les terminaisons sont :

- 1er groupe (jouer) : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent



- 2e groupe (finir) : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent
- 3e groupe : terminaisons variables (être, avoir, aller, faire, dire, voir...)

 **Exercice 1** -  Niveau Common

Conjugué le verbe « JOUER » au présent :

Je _____ Nous

Tu _____ Vous

Il _____ Ils

 **Exercice 2** -  Niveau Épique

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent :

- Mes amis (acheter) _____ des Brainrots tous les jours.
- Tu (finir) _____ ta partie avant de dîner.
- Le Bombardiro Crocodilo (faire) _____ exploser les bases.
- Nous (être) _____ les meilleurs voleurs du serveur.
- Vous (avoir) _____ tous les Brainrots Légendaires !



 **Exercice 3** -  **Niveau Légendaire**

Réécris le texte en mettant les verbes au présent :

« Mes amis (jouer) à Steal a Brainrot. Ils (acheter) des Brainrots rares et (devenir) très riches. Quand ils (voir) un joueur faible, ils (aller) lui voler ses personnages. Tom (vouloir) un Tralalero Tralala mais il ne (pouvoir) pas se le payer. Que (faire)-t-il ? »

Mon texte au présent :

11. IMPARFAIT, PASSÉ COMPOSÉ, FUTUR

 **Rappel**



Imparfait : action passée qui dure → -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Passé composé : action passée terminée → auxiliaire avoir/être (présent) + participe passé.

Futur simple : action à venir → -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront.



Exercice 1 - Niveau Common

Conjugué le verbe « jouer » à la 1^{re} personne du singulier (je) :

- Imparfait : je _____
- Passé composé : j' _____
- Futur simple : je _____

Exercice 2 - Niveau Épique

Indique à quel temps est conjugué chaque verbe (présent, imparfait, passé composé, futur) :

- Demain, j'achèterai un Brainrot Mythique. →

- Quand j'étais petit, je jouais à Adopt Me. →

- Hier, mon ami a volé mon Cappuccino. →



- Aujourd'hui, je défends ma base. → _____
- L'an prochain, nous serons les meilleurs. → _____
- Mes parents avaient acheté un nouvel ordinateur. → _____
- _____

 **Exercice 3** -  **Niveau Légendaire**

Réécrit ce texte au futur simple, puis au passé composé :

« Aujourd'hui, je joue avec mes amis. Nous achetons des Brainrots et nous défendons notre base. À la fin, je gagne beaucoup d'argent. »

Au FUTUR :

Au PASSÉ COMPOSÉ :



12. LES ACCORDS

Rappel

Dans le groupe nominal (GN), le déterminant et l'adjectif s'accordent en GENRE (masculin/féminin) et en NOMBRE (singulier/pluriel) avec le nom.

Le verbe s'accorde avec son sujet.

Exemple : Les Brainrots rares sont chers. → Brainrots = pluriel, donc « rares » et « sont » au pluriel.

Exercice 1 - Niveau Common

Mets ces groupes nominaux au pluriel :

- un Brainrot rare → des _____
- une base solide → des _____
- le nouveau jeu → les _____
- mon ami fidèle → mes _____

Exercice 2 - Niveau Épique

Accorde correctement les mots entre parenthèses :

1 Les Brainrots (Mythique) _____ (être)



_____ très (rare) _____.

- Ma (nouveau) _____ stratégie (marcher) _____ bien.
- Ces (joli) _____ Brainrots (appartenir) _____ à mon frère.
- Le tapis roulant et la base (être) _____ (utile) _____.
-

Exercice 3 - Niveau Légendaire

Trouve et corrige les 6 erreurs d'accord dans ce texte (souligne et écris la correction) :

« Les joueur expérimenté achète tous les jour des Brainrot très rares.

Ils défend leur base avec des bouclier laser. Quand un voleur arrive,

les alarmes sonne et la partie devient dangereux ! »

Erreurs corrigées :

1. _____ → _____
2. _____ → _____
3. _____ → _____
4. _____ → _____
5. _____ → _____
6. _____ → _____



PARTIE 2 : MATHÉMATIQUES



1. LIRE ET ÉCRIRE LES GRANDS NOMBRES

Rappel

On regroupe les chiffres par tranches de 3 (classes) en partant de la droite :

- Classe des unités (unités, dizaines, centaines)
- Classe des milliers
- Classe des millions
- Classe des milliards

Exemple : 2 500 000 000 → deux milliards cinq cents millions.



 **Exercice 1** -  Niveau Common

Le Tralalero Tralala coûte 10 000 000 robux. Lis-le et écris-le en lettres :

Le Brr Brr Patapim coûte 15 000 robux. Écris-le en lettres :

 **Exercice 2** -  Niveau Épique

Voici les prix de plusieurs Brainrots. Range-les du moins cher au plus cher :

Brainrot	Prix
Cappuccino Assassino	10 000
Bombardiro Crocodilo	500 000
Tralalero Tralala	10 000 000
Graipuss Medussi	250 000 000
Garama and Madundung	10 000 000 000
Trippi Troppi	2 000
Sigma Boy	325 000



Mon classement (du - cher au + cher) :

1. _____ 2. _____ 3.
_____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7.

Exercice 3 - Niveau Légendaire

Décompose ce nombre selon les classes :

Le Dragon Cannelloni coûte 100 000 000 000 robux.

- Combien de chiffres ? _____
- Classe des milliards : _____
- Classe des millions : _____
- Classe des milliers : _____
- Classe des unités : _____
- Écris-le en lettres :

- Quel est le chiffre des dizaines de milliards ? _____

2. COMPARER, ENCADRER, RANGER

Rappel

Pour comparer deux nombres, on regarde d'abord lequel a le plus de chiffres.

S'ils ont le même nombre de chiffres, on compare



chiffre par chiffre, en commençant par la gauche.
Symboles : > (plus grand que), < (plus petit que), = (égal).

 **Exercice 1** -  Niveau Common

Complète avec <, > ou = :

5 000 _____ 50 000

1 200 000 _____ 1 200 000

999 999 _____ 1 000 000

32 500 _____ 3 250



Exercice 2 - 🎯 Niveau Épique

Encadre chaque prix de Brainrot par la dizaine de mille la plus proche en dessous et au-dessus :

Exemple : 25 670 robux → 20 000 < 25 670 < 30 000

- 47 800 → _____ < 47 800 < _____
- 102 350 → _____ < 102 350 < _____
- 999 999 → _____ < 999 999 < _____

🎮 Exercice 3 - 🎯 Niveau Légendaire

Léa a 2 587 654 robux. Tom a 2 587 645 robux. Émilie a 2 578 654 robux.

- Qui en a le plus ? _____
- Qui en a le moins ? _____
- Combien manque-t-il à Tom pour rattraper Léa ?

- Range les 3 enfants du plus riche au moins riche :

Trouve un nombre qui se trouve ENTRE les fortunes d'Émilie et de Tom :



3. LES QUATRE OPÉRATIONS

Rappel

Addition (+), Soustraction (-), Multiplication (x), Division (÷).

Pose les opérations en alignant bien les chiffres : unités sous unités, dizaines sous dizaines, etc.

Exercice 1 - Niveau Common

Pose et calcule :

$$11\ 250 + 8\ 467 = \text{-----}$$

$$19\ 540 - 2\ 765 = \text{-----}$$

$$2326 \times 7 = \text{-----}$$

$$3144 \div 6 = \text{-----}$$

Exercice 2 - Niveau Épique

Léa achète 4 Brainrots Communs à 750 robux chacun, 3 Brainrots Rares à 5 000 robux chacun, et 1 Brainrot Épique à 25 000 robux.

- Combien dépense-t-elle au total ? Écris ton calcul.



- Si elle avait 50 000 robux au départ, combien lui en reste-t-il ?
-
-

Exercice 3 - Niveau Légendaire

Pose et effectue ces 4 opérations sur ta feuille de brouillon, puis écris seulement le résultat :

Opération	Résultat
$458\,327 + 96\,845$	
$1\,000\,000 - 245\,678$	
$2\,458 \times 36$	
$8\,736 \div 24$	

4. CALCUL MENTAL

Rappel

Astuces de calcul mental :

- Pour $\times 10$: on ajoute un zéro à droite.
- Pour $\times 100$: on ajoute deux zéros.
- Pour $\times 1000$: on ajoute trois zéros.
- Pour $\times 5$: on multiplie par 10 puis on divise par 2.
- Pour $\times 9$: on multiplie par 10 puis on enlève le nombre.





 **Exercice 1** -  Niveau Common

Calcule rapidement :

$$25 \times 10 = \text{-----}$$

$$447 \times 100 = \text{-----}$$

$$58 \times 1\ 000 = \text{-----}$$

$$660 \times 5 = \text{-----}$$

$$712 \times 9 = \text{-----}$$

 **Exercice 2** -  Niveau Épique

Si un Brainrot rapporte 25 robux par seconde, combien rapporte-t-il :

- en 10 secondes ? _____
- en 1 minute (60 s) ? _____



8 en 5 minutes ? _____

9 en 1 heure (3 600 s) ? _____

Exercice 3 - Niveau Légendaire

Le Bombardiro Crocodilo rapporte 2 500 robux par seconde. Combien rapporte-t-il en :

- 1 minute ? _____ robux
- 1 heure ? _____ robux
- 1 journée d'école (8 h) ? _____ robux
- 1 semaine (en partant du principe qu'il joue 2 h par jour, 7 jours sur 7) ? _____ robux

Explique ta démarche pour la dernière question :

5. RÉSOUDRE DES PROBLÈMES

Rappel

Pour résoudre un problème :

1) Je lis bien l'énoncé. 2) J'identifie les données et la question.

3) Je choisis l'opération (+, -, ×, ÷). 4) Je calcule.

5) Je vérifie et j'écris une phrase-réponse.



 **Exercice 1** -  Niveau Common

Tom a 1 250 robux. Il achète un Brainrot à 750 robux.
Combien lui reste-t-il ?

Calcul : _____

Phrase-réponse :

 **Exercice 2** -  Niveau Épique

Dans Steal a Brainrot, le Frigo Camelo coûte 300 000
robux. Léa économise 25 000 robux par jour. Au bout de
combien de jours pourra-t-elle l'acheter ?

Calcul : _____

Phrase-réponse :

Si elle continue d'économiser au même rythme, combien
aura-t-elle après 30 jours ?

Calcul : _____

Phrase-réponse :



 **Exercice 3** -  **Niveau Légendaire**

Mathéo veut acheter un Tralalero Tralala qui coûte 10 000 000 robux. Il possède 3 Brainrots qui rapportent en tout 5 000 robux par seconde.

a) Combien de robux gagne-t-il en 1 minute ?

Calcul : _____ Réponse :

b) Combien de robux gagne-t-il en 1 heure ?

Calcul : _____ Réponse :

c) Combien d'heures lui faudra-t-il pour économiser les 10 000 000 robux ?

Calcul : _____ Réponse :

d) En combien de jours environ, s'il joue 2 h par jour ?

Calcul : _____ Réponse :



6. LES FRACTIONS

Rappel

Une fraction représente une partie d'un tout.

- Le numérateur (en haut) : nombre de parts prises.
- Le dénominateur (en bas) : nombre total de parts.

Exemple : $3/4 =$ trois quarts $=$ 3 parts sur 4.

Exercice 1 - Niveau Common

Écris la fraction qui correspond à chaque dessin :

(Imagine un gâteau partagé en parts égales)

- Un gâteau coupé en 4, on en mange 1 part : ____
- Un gâteau coupé en 8, on en mange 3 parts : ____
- Un gâteau coupé en 10, on en mange 7 parts : ____

Exercice 2 - Niveau Épique

Léa possède 24 Brainrots. Réponds aux questions :

- Combien représente $1/2$ de sa collection ? _____
- Combien représente $1/4$ de sa collection ? _____
- Combien représente $1/3$ de sa collection ? _____
- Combien représente $3/4$ de sa collection ? _____



🎮 Exercice 3 - 🟡 Niveau Légendaire

Sur le tapis roulant, il y a 60 Brainrots qui défilent.

Parmi eux : $\frac{1}{2}$ sont Communs, $\frac{1}{4}$ sont Rares, $\frac{1}{6}$ sont Épiques. Le reste sont Légendaires.

• Combien de Brainrots Communs ? _____

10 Combien de Brainrots Rares ? _____

11 Combien de Brainrots Épiques ? _____

12 Combien de Brainrots Légendaires ? _____

Vérifie : $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{\quad}{60} = \frac{60}{60}$. Quelle fraction représente les Légendaires ? _____

7. LES NOMBRES DÉCIMAUX

📖 Rappel

Un nombre décimal a une partie entière et une partie décimale, séparées par une virgule.

Exemple : 12,75

• Partie entière : 12

• 1^{re} décimale = dixièmes (7), 2^e décimale = centièmes (5).



 **Exercice 1** -  Niveau Common

Lis ces nombres et entoure la partie décimale :

3,5 · 12,8 · 0,75 · 106,2 · 45,06

Écris en chiffres :

1 Sept virgule cinq → _____

13 Douze virgule vingt-cinq → _____

14 Cent virgule huit → _____

 **Exercice 2** -  Niveau Épique

Range ces nombres décimaux du plus petit au plus grand :

5,8 · 5,08 · 5,80 · 5,9 · 5,18

Mon classement :

Complète avec <, > ou = :

3,5 _____ 3,50 12,8 _____ 12,08

9,9 _____ 9,90 7,5 _____ 7,49

 **Exercice 3** -  Niveau Légendaire

Un Brainrot Commun rapporte 1,5 robux par seconde. Un Brainrot Rare rapporte 4,75 robux par seconde.

- Combien rapporte 1 Brainrot Commun en 10 secondes ? _____
- Combien rapporte 1 Brainrot Rare en 4 secondes ? _____



-
- Lila a 6 Brainrots Communs et 3 Brainrots Rares.
Combien rapportent-ils en 1 seconde ? -----
 - Combien en 1 minute (en seconde par 60) ?

8. LES MESURES

Rappel

Quelques équivalences à connaître :

- 1 m = 100 cm = 1 000 mm · 1 km = 1 000 m
- 1 kg = 1 000 g · 1 t = 1 000 kg
- 1 h = 60 min = 3 600 s · 1 min = 60 s

Exercice 1 - Niveau Common

Convertis :

$$13 \text{ m} = \text{-----} \text{ cm}$$

$$15 \text{ 5 km} = \text{-----} \text{ m}$$

$$16 \text{ 2 kg} = \text{-----} \text{ g}$$

$$17 \text{ 1 h} = \text{-----} \text{ min}$$

$$18 \text{ 120 s} = \text{-----} \text{ min}$$



Exercice 2 - Niveau Épique

Mathéo joue à Steal a Brainrot. Voici ses sessions :

Jour	Début	Fin
Lundi	17 h 15	18 h 45
Mardi	16 h 30	17 h 50
Mercredi	14 h 20	16 h 05

- Combien de temps a-t-il joué lundi ? _____
- Mardi ? _____ Mercredi ? _____
- Quel jour a-t-il joué le plus longtemps ? _____
- Combien de temps a-t-il joué en tout sur les 3 jours ?

Exercice 3 - Niveau Légendaire

La base de Léa fait 12 m de long et 8 m de large.

Calcule :

1 Le périmètre de sa base (= tour) :

_____ m

19 L'aire de sa base (longueur \times largeur) :

_____ m²

Sa collection de figurines pèse 2 kg 350 g. Si chaque figurine pèse 50 g :

- Combien de figurines a-t-elle ? Calcul :



- Réponse : _____

9. GÉOMÉTRIE : PÉRIMÈTRE ET AIRE

Rappel

Périmètre = longueur du contour d'une figure.

- Carré : $P = \text{côté} \times 4$ | Aire = côté \times côté
- Rectangle : $P = (L + l) \times 2$ | Aire = $L \times l$

L'aire s'exprime en unités au carré : cm^2 , m^2 , km^2 .

Exercice 1 - Niveau Common

Calcule le périmètre :

- Un carré de 7 cm de côté $\rightarrow P =$ _____ cm
- Un rectangle de 12 cm sur 5 cm $\rightarrow P =$ _____ cm
- Un carré de 25 m de côté $\rightarrow P =$ _____ m



Exercice 2 - Niveau Épique

Calcule le périmètre ET l'aire de chaque base de joueur :

Base	Longueur	Largeur	Périmètre	Aire
Base de Tom	10 m	6 m		
Base de Léa	15 m	8 m		
Base de Sam	9 m	9 m		

Exercice 3 - Niveau Légendaire

Léa veut clôturer le jardin de sa base avec une barrière laser. Le jardin est rectangulaire : 18 m de long et 11 m de large. La barrière coûte 12 robux par mètre.

a) Quel est le périmètre du jardin ?

Calcul : _____ Réponse :
_____ m

b) Quel est le coût total de la barrière ?

Calcul : _____ Réponse :
_____ robux

c) Quelle est l'aire du jardin ?



Calcul : _____ Réponse :
_____ m²

10. PROPORTIONNALITÉ

Rappel

Une situation est proportionnelle si on multiplie (ou divise) toujours par le même nombre.

Exemple : 1 Brainrot rapporte 5 robux/s, donc 2 rapportent 10 robux/s, 3 rapportent 15 robux/s...

Exercice 1 - Niveau Common

Complète le tableau (1 Brainrot rapporte 7 robux/s) :

Nombre de Brainrots	1	2	3	5	10
Robux par seconde	7				



Exercice 2 - Niveau Épique

Si 4 Brainrots rapportent 200 robux/s, combien rapportent :

- 1 Brainrot ? _____ robux/s



- 8 Brainrots ? _____ robux/s
- 12 Brainrots ? _____ robux/s
- 20 Brainrots ? _____ robux/s

🎮 Exercice 3 - 🟡 Niveau Légendaire

Voici le tableau des gains de l'équipe de Lola sur une journée :

Heure	9 h	10 h	11 h	12 h	13 h
Robux gagnés (cumulés)	0	1 500	3 000	4 500	6 000

- Cette situation est-elle proportionnelle ? Justifie :

- Combien gagne l'équipe par heure ? _____
- Combien aura-t-elle gagné à 16 h si elle continue à ce rythme ? _____
- Combien lui faut-il d'heures pour atteindre 30 000 robux ? _____



📖 PARTIE 3 : COMPRÉHENSION DE TEXTE

TEXTE 1 — Les Brainrots, c'est quoi ?



Les Brainrots sont des personnages amusants nés sur Internet en 2024. Au début, ce sont des petits dessins créés grâce à l'intelligence artificielle, qui circulent sur les réseaux sociaux comme TikTok. Leurs noms sonnent en italien, et chaque Brainrot a une apparence très bizarre : un crocodile-bombardier (Le Bombardiro Crocodilo), un cappuccino qui court (Le Cappuccino Assassino), ou même un éléphant à la fraise (Le Strawberry Elephant) !

En 2025, un développeur de Roblox appelé SpyderSammy a une idée géniale : transformer ces personnages en jeu vidéo. Il crée alors « Steal a Brainrot ». Le but est simple : tu commences avec une base et un peu d'argent. Au centre de la carte, un tapis



roulant fait défiler des Brainrots. Tu peux les acheter pour qu'ils rejoignent ta base. Plus ils sont rares, plus ils rapportent des robux par seconde.

Mais attention ! Les autres joueurs peuvent venir voler tes Brainrots. Pour te défendre, tu actives un mur laser qui bloque ta base pendant 60 secondes. Les Brainrots sont rangés en 7 raretés : Commun, Rare, Épique, Légendaire, Mythique, Dieu Brainrot et Secret. Le plus cher de tous, le Dragon Cannelloni, coûte 100 milliards de robux !

Le jeu a connu un succès incroyable : en octobre 2025, Steal a Brainrot est devenu le tout premier jeu Roblox à dépasser 25 millions de joueurs en même temps !

Questions sur le Texte 1

Exercice 1 - Niveau Common

Réponds par une phrase complète :

- En quelle année les Brainrots sont-ils nés ?

- Sur quelle plateforme circulent-ils au début ?

- Qui a créé le jeu Steal a Brainrot ?



- En quelle année le jeu a-t-il été créé ?

- Combien de raretés différentes existe-t-il ?

Exercice 2 - Niveau Épique

Vrai ou faux ? Si c'est faux, corrige avec le texte.

- Les Brainrots ont été créés à la main par des artistes. ___
- Le Bombardiro Crocodilo est un Brainrot. ___
- Pour défendre sa base, on active un mur laser pendant 30 secondes. ___
- Le Dragon Cannelloni coûte 1 milliard de robux. ___
- Steal a Brainrot a été le premier jeu Roblox à dépasser les 25 millions de joueurs simultanés. ___
- Corrections :



 **Exercice 3** -  **Niveau Légendaire**

Réponds en réfléchissant (les réponses ne sont pas écrites mot pour mot dans le texte) :

- Pourquoi penses-tu que les développeurs ont choisi de créer 7 raretés différentes ?
- À ton avis, pourquoi le mur laser ne dure que 60 secondes ?
- Si un joueur veut acheter un Brainrot Légendaire qui coûte 100 000 robux et qu'il gagne 5 robux par seconde, que doit-il faire pour gagner plus rapidement ?



que son ami Hugo lui avait volé son Brainrot le plus précieux. Léo était furieux.

Plutôt que de se venger, Léo a pris une décision courageuse : faire une « rebirth ». La rebirth, c'est comme tout recommencer à zéro. Tu perds tous tes Brainrots et presque tout ton argent... mais en échange, tu obtiens des outils plus puissants, une base plus grande, et une chance de progresser plus vite. Léo a serré les dents et a accepté.

Une semaine plus tard, grâce à sa nouvelle base et à ses meilleurs outils, Léo possédait déjà bien plus de Brainrots qu'avant. Et le plus drôle, c'est qu'il a finalement réussi à voler le Bombardiro Crocodilo de Hugo. « Bien fait », a-t-il pensé en souriant.

Questions sur le Texte 2

Exercice 1 - Niveau Common

Réponds aux questions :

- Depuis combien de temps Léo joue-t-il ?

- Cite deux Brainrots Communs que possédait Léo au début. _____



- Qui a volé le Brainrot précieux de Léo ?

- Comment s'appelle l'action de tout recommencer à zéro ? -----

 **Exercice 2** -  Niveau Épique

Réponds en cherchant les indices dans le texte :

- Quel sentiment Léo ressent-il quand on lui vole son Brainrot ? Cite le mot du texte. -----
- Pourquoi la rebirth est-elle « une décision courageuse » selon toi ?

- Que veut dire l'expression « serrer les dents » dans le texte ?



✎ PRODUCTION ÉCRITE

📄 À toi d'écrire !

Tu vas inventer ton propre Brainrot original, puis raconter une mini-aventure avec lui.

🎮 Exercice 1 - 🟢 Niveau Common

Décris ton Brainrot :

• Son nom : _____

• Sa rareté : _____

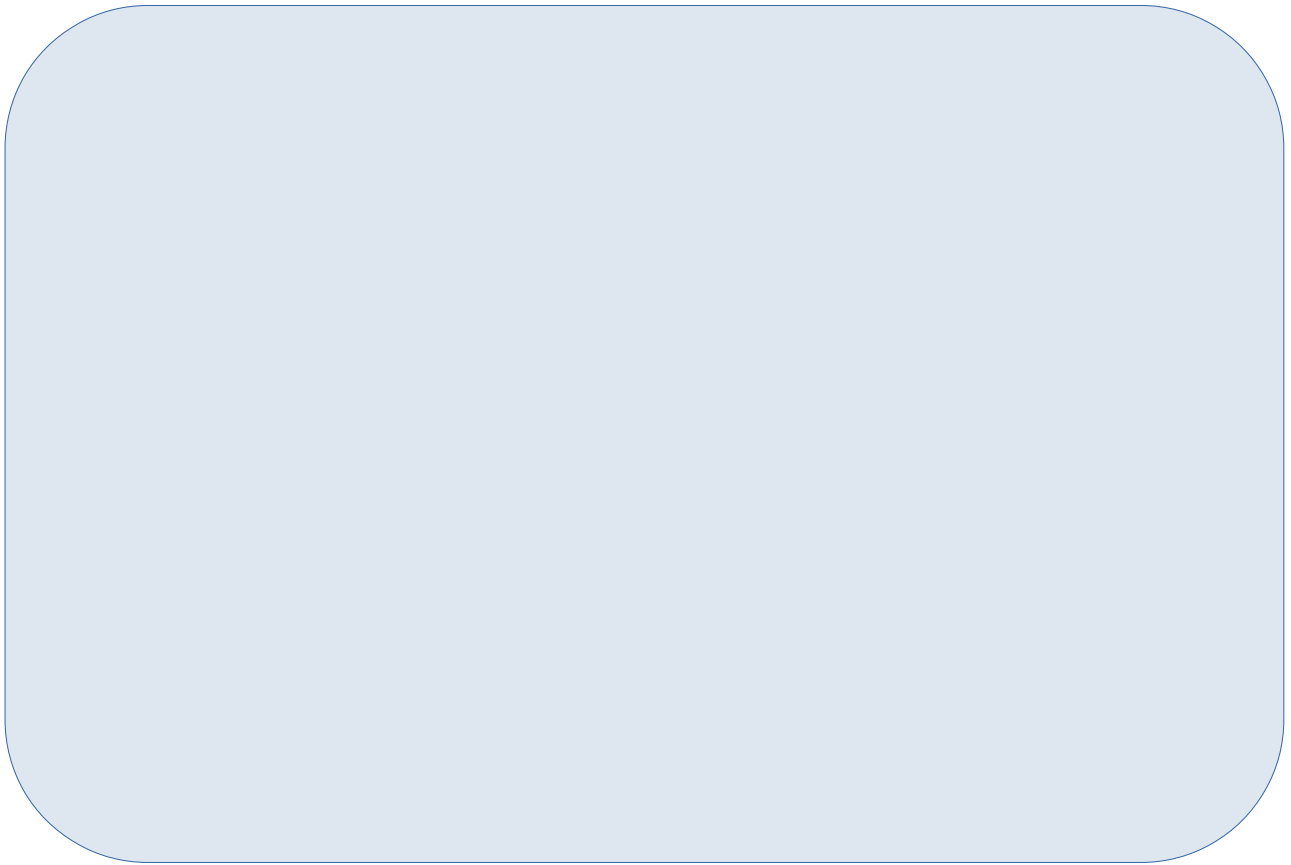
• Son apparence (3 phrases) :

• Combien il rapporte par seconde :



 **Exercice 2** -  Niveau Épique

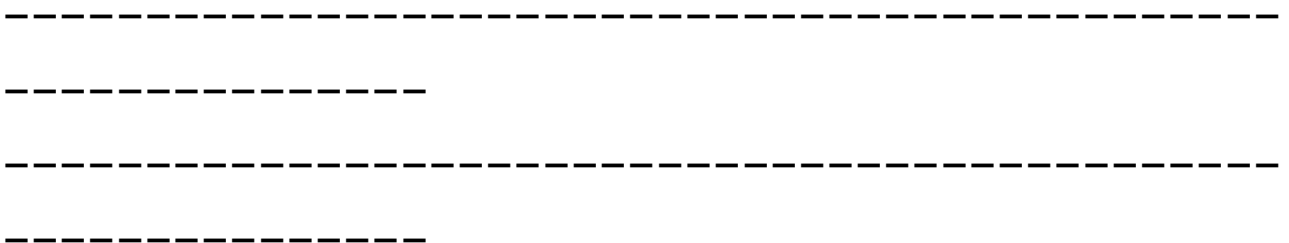
Dessine-le dans ce cadre :



 **Exercice 3** -  Niveau Légendaire

Raconte en 8 à 10 phrases une aventure avec ton Brainrot. Pense à utiliser :

- des verbes au présent ET au passé composé,
- au moins 2 adjectifs,
- au moins 1 phrase de chaque type (déclarative, interrogative, exclamative).



🌟 BRAVO ! 🌟



