

## Je ne confonds pas... p et b

• Je m'entraîne à lire les sons, les syllabes.

p b p p b p b p p b b p b b p

pou py bè pa bo pu bi pé pui pab ob ubu ipa

pou bui puè abi pabé bipo boubé pubo bapy

• Je m'entraîne à lire les mots puis les phrases.

la vipère, un barbu, bizarre, la capuche, des  
carpes, le bazar

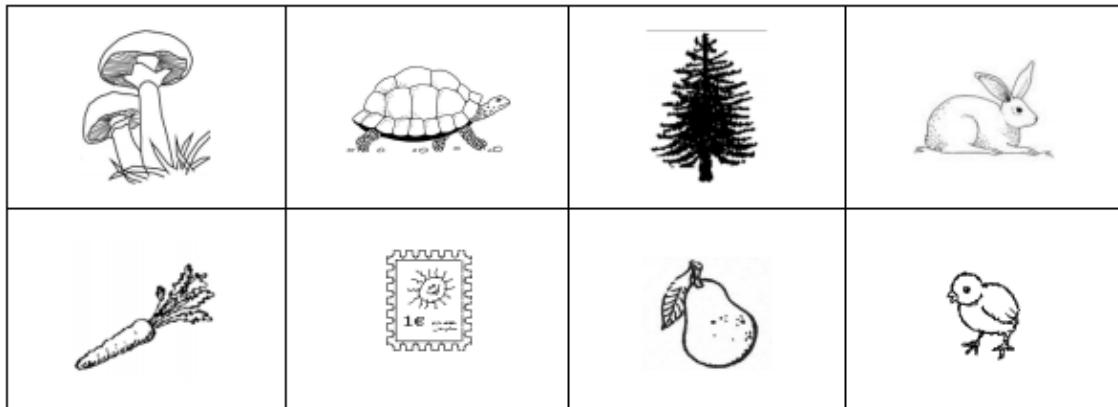
mes petites balles

Sur la route de Paris, papa a écrasé une poule.

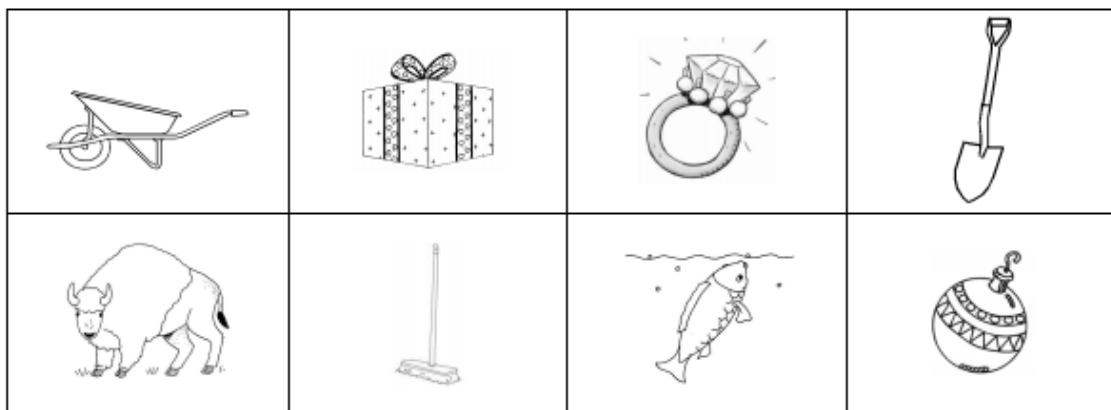
Papa a pêché des carpes.

Boris a attaché l'âne à la porte de l'étable.

1) Colorie les images quand tu entends le son [p]

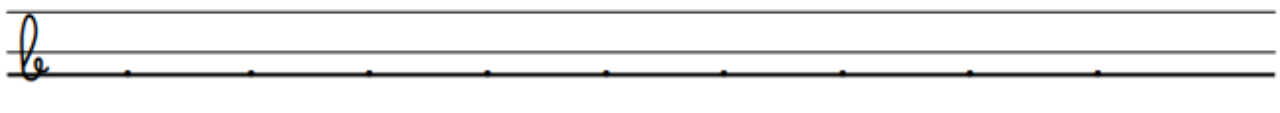
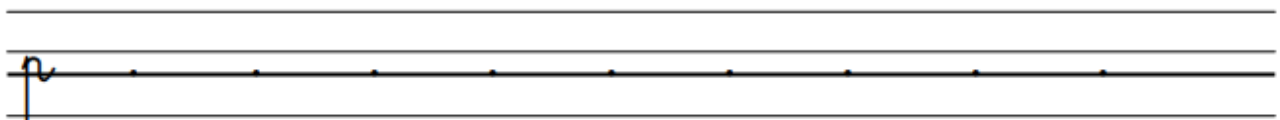


2) Colorie les images quand tu entends le son [b]



3)

J'observe le modèle et j'écris.



4) Complète avec la bonne syllabe :

pou

bou



\_\_\_\_\_pée

\_\_\_\_\_le

\_\_\_\_\_belle

\_\_\_\_\_teille

5) Recopie la phrase puis dessine :

Je cache des petites balles sous la table.

Handwriting practice lines with a cursive letter 'J' on the first line.

